

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (franceză, germană, italiană, spaniolă) Limba și literatura engleză - Limba și literatura română Limba și literatura ucraineană – Limba și literatura română

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	VARIANTE TERITORIALE ALE LIMBII				
Anul de studiu	2	Semestrul	3	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	34
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	36
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP 1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul dialectologiei; CP 2 Comunicare eficientă scrisă și orală în limba română; CP 5 Descrierea conceptelor cu care operează dialectologia și utilizarea acestora în interacțiunea verbală.
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul analizează și descrie fenomene lingvistice specifice științelor limbajului.	Studentul sintetizează și aplică adecvat informații în studierea textelor din perspectivă lingvistică și retorică.	Studentul manifestă echilibru profesional prin adaptarea argumentată a perspectivelor de analiză la specificul fenomenelor lingvistice.

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască structura și funcționarea limbii ca sistem unitar în permanentă devenire, să înțeleagă și să explice cum au condus schimbările apărute de-a lungul timpului în limba română la dezvoltarea ramificațiilor teritoriale.
-----------------------------------	--

### 7. Conținutul predării și învățării

Aplicații seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv.  Prezentarea temelor de seminar și indicarea bibliografiei Prezentarea premiselor metodologice și a stadiului actual al cercetării dialectologiei	2	– expunerea; conversația; problematizarea; învățarea prin descoperire	– modul de organizare a activității de predare: frontal; resurse materiale folosite în activitatea de predare:

			suport de curs; video-proiector, bibliografie.
2. Repartiția dialectală a limbii române	2	– expunerea; conversația; demonstrația didactică; problematizarea; învățarea prin descoperire	– modul de organizare a activității de predare: frontal; resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, video-proiector, bibliografie.
3. Dialectele sud-dunărene. Dialectul aromân. Dialectul meglenoromân. Dialectul istroromân. Particularități fonetice morfologice, lexicale ale dialectelor	6	– expunerea; conversația; demonstrația didactică; problematizarea; învățarea prin descoperire	– modul de organizare a activității de predare: frontal; resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, video-proiector, bibliografie.
4. Subdialectele limbii române. Particularități fonetice, morfologice și lexicale ale subdialectelor	2	– expunerea; conversația; demonstrația didactică; problematizarea; învățarea prin descoperire	– modul de organizare a activității de predare: frontal; resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, video-proiector, bibliografie.
5. Graiuri. Particularități fonetice, morfologice și lexicale ale graiurilor	2	– expunerea; conversația; demonstrația didactică; problematizarea; învățarea prin descoperire	– modul de organizare a activității de predare: frontal; resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs, video-proiector, bibliografie
Bibliografie minimală recomandată			
Caragiu-Marioțeanu, Matilda, <i>Compendiu de dialectologie română (nord și sud-dunăreană)</i> , București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1975			
Coca, Monica Geanina, <i>Ramificații teritoriale ale limbii române</i> , Suceava, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, 2022			
Marin Maria, Răuțu Daniela, <i>Studii de dialectologie, istoria limbii și onomastică</i> . Omagiu domnului Teofil Teaha, București, Editura Academiei, 2011			

#### 4. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	Valorificarea cunoștințelor dobândite prin studiu individual (CP1, CP6, CT1)	Probă orală	50%
Seminar	Lucrare întocmită și susținută la seminar (CT1)	Observarea sistematică Verificarea temei propuse la seminar	50%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
15.09.2025	Conf. univ. dr. Monica Geanina Coca	Conf. univ. dr. Monica Geanina Coca

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Conf. univ. dr. Monica Geanina Coca

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Claudia Costin

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela Viorica Petroșel